

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело


РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 11 от 11 мая 2022 г.

Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе
«07» 06 2022 г.

 А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 04.06 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 969, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2014 № 33880, 31.00.00. Клиническая медицина, профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 6н от 13.01.2021 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 63075 от 12.04.2021 года

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Буркин А.Д., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Дудник А.Б., заместитель начальника Управления здравоохранения г. Таганрога.

Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПУО РО "ТМК"
Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»,
разработанной преподавателем Буркиным А.Д.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» включена в профессиональный цикл ППСЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются следующие представления, знания и умения:

Знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

Уметь:

- заполнять медицинскую документацию в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

А также подтвердить ОК 1,2,4,8,10, ПК 1.1, 2.1,2.2, 3.1,3.6, ЛР 9,10,13,14,15, 16,17.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

54 академических часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

6. Рецензенты:

Дудник А.Б., Чесноков А.В.

7. Дата утверждения 07.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

Профессиональный цикл,
общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

Личностные результаты:

| | |
|-------|--|
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов. | |
| Итоговая аттестация в форме: зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент |
|--|--|-------------|-------------------------|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение, основные понятия | Содержание учебного материала | | | | |
| | Общественное здоровье и здравоохранение, основные понятия. Понятие «общественное здоровье населения». Уровни изучения здоровья населения. Критерии общественного здоровья. | 2 | 2 | | ОК 1-2,4,8 ПК 3.6 ЛР 9,10 |
| | Практическое занятие | | | | |
| | Изучение методов исследования в области общественного здоровья. Исторический метод. Статистический метод. Экономический метод. Метод экспертных оценок. Социологический и экспериментальный. | 2 | 2 | | ОК 1,2,4,8 ПК 3.6 ЛР 9, 10 |
| | Самостоятельная работа | | | | |
| Тема 2. Здоровье населения и факторы, его формирующие | Содержание учебного материала | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|
| | | | | | | |
| | | Здоровье населения и факторы, его формирующие. Факторы, определяющие здоровье населения. Медицинская статистика | 2 | 2 | | ОК 4,8 ПК 2.1,2.2 ЛР 9, 10,14 |
| | Практическое занятие | | | | | |
| | | Составление и проведение бесед по влиянию различных факторов на состояние здоровья населения. Пропаганда здорового образа жизни. | 2 | 2 | | ОК 4,8, ПК 2.1,2.2 ЛР 9, 10,14 |
| | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов. | 2 | | 2 | |
| Тема 3. Демография | Содержание учебного материала | | | | | |
| | | Демография. Медико-социальные аспекты демографии, показатели общественного здоровья населения, методика их расчета и анализ. | 2 | 2 | | ОК 2,4,8, ПК 2.2 ЛР 9, 10,14 |
| | Практическое занятие | | | | | |
| | | Заполнение учетно-отчетных форм медицинской документации. Проведение расчетов общего коэффициента рождаемости, смертности, плодовитости, естественного прироста населения, интерпретация шкалы для оценки уровня смертности населения. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. | 2 | 2 | | ОК 2,4, 8, ПК 2.2 ЛР 9, 10,14 |
| | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов. | 2 | | 2 | |
| Тема 4. Заболеваемость населения, | Содержание учебного материала | | | | | |
| | | Заболеваемость населения, инвалидность. | 2 | 2 | | ОК 2,4, 8, |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|--|
| инвалидность | | Заболеваемость населения. Первичная и общая заболеваемость. Заболеваемость по данным обращаемости, по данным медицинских осмотров, по данным о причинах смерти. Исчерпанная (истинная) заболеваемость. Заболеваемость с ВУТ. | | | | ПК 1.1,2.1,2.2 ЛР 9,10,14 |
| | Практическое занятие | | | | | |
| | | Вычисление показателей заболеваемости. Вычисление числа врачебных посещений, приходящихся на одного жителя в год, регулярности наблюдений за диспансерными пациентами. | 2 | 2 | | ОК 2,4, ОК 8, ПК 1.1,2.1,2.2 ЛР 9, 10,14 |
| | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов | 2 | | 2 | . |
| Тема 5. Медицинская помощь | Содержание учебного материала | | | | | |
| | | Медицинская помощь. Понятие медицинской помощи, классификация, содержание. Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. | 2 | 2 | | ОК 1, 2,4, 8, ПК 1.1,2.1,2.2, 3.1,3.6, ЛР 9, 10,14 |
| | Практическое занятие | | | | | |
| | | Изучение номенклатуры медицинских организаций. Задачи и функции медицинских организаций службы родовспоможения. Составлять план работы и отчет о своей работе. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. | 2 | 2 | | ОК 1, 2,4,8 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.2, 3.1 3.6, ЛР 14, 15,16 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | | 2 | |
| | | Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| Тема 6. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению | Содержание учебного материала | | | | | |
| | | Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению Первичная медико-санитарная помощь. Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению. Этапность медицинской помощи населению. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 2 | 2 | | ОК 1,2,4,6, ПК 1.1, 2.1-2.2, 3.1 3.6, ЛР 13,14,15,16, 17 |
| | Практическое занятие | | | | | |
| | | Вычисление статистических показателей оценки работы ЛПУ. Вычисление динамики посещений поликлиники, вычисление распределения посещений поликлиники по виду обращений, полноты охвата периодическими осмотрами, среднегодовой занятости койки, средней длительности пребывания пациента в стационаре, вычисление удельного веса посещений сделанных сельскими жителями. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». | 2 | 2 | | ОК 1,2,4,6, ПК 1.1, 2.1-2.2, 3.1 3.6, ЛР 13,14,15,16, 17 |
| | Самостоятельная работа | | | | | |
| | Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов. | 2 | | 2 | | |
| Тема 7. Система организации оказания медицинской помощи женщинам и детям | Содержание учебного материала | | | | | |
| | | Система организации оказания медицинской помощи женщинам и детям. Особенности оказания медицинской помощи женскому и детскому населению | 2 | 2 | | ОК 8, ПК 1.1,2.1,2.2, 3.1,3.6, ЛР |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | 13,14,15,16, 17 |
| | Практическое занятие | | | | |
| | Изучение программы «Охрана материнства и детства в РФ». Восемь этапов оказания лечебно-профилактической помощи женщинам и детскому населению. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. | 2 | 2 | | ОК 8, ПК 1.1,2.1,2.2, 3.1,3.6, ЛР 13,14,15,16, 17 |
| | Самостоятельная работа | | | | |
| | Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов | 2 | | 2 | |
| Тема 8. Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию | Содержание учебного материала | | | | |
| | Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию Гражданский кодекс РФ.1995г. (гл.40 «Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда»). Конституция Российской Федерации.1993 г. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от 30.03.1999 г. «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» № 52 – ФЗ (в ред. ФЗ № 122 от 22.08.2004). Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Постановление Правительства РФ от 6.04.2004 г. № 155 «Вопросы | 2 | 2 | | ОК 2,4, 8, ПК 3.6, ЛР 13,14,15,16, 17 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития». Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 г. № 1403 «О программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов». Федеральный закон от 29.11.2010 № 326 – ФЗ «Об обязательном медицинском страховании». Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. | | | | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | Нормативно-правовые документы по охране здоровья населения РФ. Изучение мероприятий по выполнению Указа Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» | 2 | 2 | | ОК 2,4, 8, ПК 3.6, ЛР 13,14,15,16, 17 |
| | Самостоятельная работа | | | | |
| | Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов. | 2 | | 2 | |
| Тема 9 . Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ | Содержание учебного материала | | | | |
| | Принципы организации экономики, планирования, финансирования здравоохранения. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ Особенности финансирования системы здравоохранения в современный период. Рыночные отношения в здравоохранении. Главные составляющие размера заработной платы работников здравоохранения (форма оплаты труда, общая сумма средств для оплаты). Фонд оплаты труда (планирование фонда). | 2 | 2 | | ОК 2,4, 8, ПК 3.6, ЛР 13,14,15,16, 17 |
| | Практическое занятие | | | | |
| | Изучение системы финансирования здравоохранения | 2 | 2 | | ОК 2,4, 8, |

| | | | | | |
|--|--|----|----|----|-------------------------------------|
| | РФ. Источники финансовых средств медицинских организаций. | | | | ПК 3.6, ЛР 13,14,15,16, 17 |
| | Самостоятельная работа | | | | |
| | Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов. | 2 | | 2 | |
| | Всего | 54 | 36 | 18 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, шкафы для хранения учебных пособий и документации, нормативно – правовая документация, образцы утвержденной учетно-отчетной документации, приказы, постановления, инструкции, рекомендации для обучающихся, схемы различных подразделений ЛПУ, доклады, рефераты, сообщения, практические ситуации, задания в тестовой форме, таблицы, схемы, кроссворды, компакт-диски с учебным материалом.

Технические средства обучения: магнитно – маркерная доска, компьютер или ноутбук, видеомэгаффон, мультимедийный проектор, экран, телевизор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Общественное здоровье и здравоохранение: В.А.Медик, В.К.Юрьев. – М. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015г.

Дополнительные источники:

1.Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».

2.Федеральный Закон от 29.11.2010г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».

3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

4. Постановлением Правительства РФ от 07.12.2019 г. № 1610 «О программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»;

5.Областной закон Ростовской области от 15.10. 2015 г. № 41 – ЗС «О системе оплаты труда работников областных государственных учреждений»

6..[Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"](#)

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. №834н « Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 мая 2012 года № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
10. Приказ МЗ РФ от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов».

Интернет-ресурсы:

<http://www.roszdravnadzor.ru>

<http://www.mednet.ru>

<http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела | Устный индивидуальный опрос. Рассмотрение статей из журналов. «Фельдшер и акушерка» с акцентированием внимания на данной тематике. |
| <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения | Устный индивидуальный и письменный опрос. Проведение расчетов показателей общественного здоровья и анализ результатов. |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа | Устный индивидуальный опрос. Вычисление показателей здоровья населения и анализ результатов. |
| <ul style="list-style-type: none"> факторы, детерминирующие здоровье | Устный индивидуальный опрос. Анализ позитивного и негативного воздействия факторов на здоровье населения. Интерпретирование основных критериев для оценки качества жизни, рекомендуемых ВОЗ. |
| <ul style="list-style-type: none"> медико-социальные аспекты демографии | Фронтальный опрос. Интерпретирование статистики и динамики населения, показателей рождаемости и смертности. |
| <ul style="list-style-type: none"> государственную систему охраны материнства и детства | Устный индивидуальный опрос. Интерпретирование статьи 38 Конституции РФ. |
| <ul style="list-style-type: none"> первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства | Решение заданий в тестовой форме. Заполнение первичной учетной медицинской документации детской поликлиники, женской консультации, родильного дома, ФАПа. |
| <ul style="list-style-type: none"> работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте | Устный индивидуальный опрос. Интерпретирование комплекса медико- |

| | |
|--|--|
| | санитарных и профилактических задач, возлагаемых на акушерку ФАПа. |
| <ul style="list-style-type: none"> систему социального и медицинского страхования | <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Интерпретирование статей Федерального закона «Об основах обязательного социального страхования» акцентируя внимание на правах граждан РФ в системе ОМС.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации | <p>Устный индивидуальный опрос.</p> <p>Интерпретирование государственной программы развития акушерского дела в РФ, акцентируя внимание на оказание квалифицированной амбулаторной и стационарной медицинской акушерско-гинекологической помощи в не беременности в период беременности, в родах, послеродовом периоде.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> структуру учреждений здравоохранения | <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Составление примерной организационной структуры различных подразделений здравоохранения, акцентируя внимание на структуре женской консультации и родильного дома.</p> |